



Erasmus+



Cofinancé par
l'Union européenne

CAPITALISATION

Synthèse de capitalisation publique

ERASMUS PRO Fées — Action KA122-VET Martinique–Sardaigne

Cette synthèse présente les principaux enseignements du projet ERASMUS PRO Fées. Elle est conçue comme un support public de dissémination, sans données personnelles ni documents internes.

1. Présentation du projet

ERASMUS PRO Fées est une action de mobilité professionnelle réalisée dans le cadre du programme Erasmus+ KA122-VET. Le projet a permis à des demandeurs d'emploi martiniquais de vivre une expérience professionnelle en Sardaigne, avec un accompagnement avant, pendant et après la mobilité.

2. Objectifs

- préparer les participants à une expérience professionnelle européenne ;
- renforcer l'autonomie, la posture professionnelle et l'adaptation ;
- sécuriser les étapes de la mobilité ;
- accompagner le retour et la valorisation des acquis ;
- capitaliser les enseignements pour de futures actions de mobilité.

3. Méthode d'accompagnement

- préparation administrative, pratique et interculturelle ;
- repérage des attentes professionnelles et des objectifs personnels ;
- suivi pendant l'immersion ;
- temps de retour et d'analyse de l'expérience ;
- production d'outils transférables pour la préparation et la valorisation.

4. Enseignements principaux

La préparation est déterminante — Une mobilité réussie dépend fortement de la clarté du cadre, des objectifs, des règles et des repères donnés aux participants avant le départ.

L'accompagnement sécurise les parcours — Le suivi pendant la mobilité permet de prévenir les ruptures, de traiter les difficultés et de soutenir l'adaptation.



Erasmus+



**Cofinancé par
l'Union européenne**

La posture professionnelle doit être travaillée — Ponctualité, communication, écoute, adaptation et respect du cadre professionnel sont des éléments essentiels.

Le retour donne de la valeur à l'expérience — La capitalisation transforme l'expérience vécue en compétences visibles et mobilisables dans un parcours professionnel.

Le partenariat d'accueil est central — La qualité de la mobilité repose aussi sur des rôles clairs entre l'organisme d'envoi, les partenaires d'accueil et les structures impliquées.

5. Points de vigilance

- clarifier très tôt les attentes des participants ;
- anticiper les aspects logistiques et administratifs ;
- formaliser les rôles de chaque acteur ;
- prévoir des temps de suivi réguliers ;
- sécuriser les autorisations de diffusion ;
- organiser un retour structuré pour valoriser les acquis.

6. Outils produits

- checklist avant départ ;
- fiche de préparation à la mobilité ;
- repères sur la posture professionnelle ;
- fiche de suivi pendant la mobilité ;
- trame de retour d'expérience ;
- grille simple de valorisation des compétences ;
- livret pédagogique remis aux participants en interne.

7. Perspectives

Les enseignements du projet nourrissent une réflexion autour de la préparation, de l'accompagnement et de la sécurisation des mobilités professionnelles. AUDACIA Business School poursuit ses échanges avec des partenaires français et européens afin de développer de nouvelles actions de coopération, de formation et de capitalisation.

8. Remerciements

AUDACIA Business School remercie la Mission Locale Espace Sud Martinique, Mine Vaganti NGO et l'Institut Roth d'Alghero pour leur contribution à l'accueil, à l'accompagnement et à la réussite de cette mobilité professionnelle en Sardaigne.